



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
ТОО «Есикский медицинский колледж»
в период с 27 по 29 ноября 2018 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
ТОО «Есикский медицинский колледж»
в период с 27 по 29 ноября 2018 г.**

г. ЕСИК

«29» ноября 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ.....	3
ВВЕДЕНИЕ	4
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	5
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	13
ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	16
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	16
(VII)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА	26
(IX)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	27
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	28



Naar

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования

ИГА – Итоговая государственная аттестация

МО – Медицинские организации

ТИПО – Техническое и профессиональное образование

РУП – Рабочие учебные программы

РУПл – Рабочий учебный план

ТУП – Типовые учебные программы

ТУПл – Типовой учебный план

КТП – Календарно тематический план

СМК – система менеджмента качества

УР – учебная работа

ПО – производственное обучение

ПП – профессиональная практика

ОП – образовательная программа

УМК – Учебно – методический комплекс

УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины

ЦМК – Цикловая методическая комиссия

ПК - персональные компьютеры

ИКТ - информационно- коммуникационные технологии

ПС - педагогический состав

ПР - педагогические работники

СанПиН - санитарные правила и нормы

ФАП – фельдшерско-акушерский пункт

СЭД – социально экономические дисциплины

ООД – общеобразовательные дисциплины

ОГД – общегуманитарные дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №104-18-ОД от 15.11.2018 в ТОО «Есикский медицинский колледж» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 27ноября по 29ноября 2018 года. Проводилась оценка соответствия стандартам НААР по институциональной и специализированной аккредитации.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии – Жексембинова Айнур Каримбековна, заместитель директора ТОО Медицинский колледж «Тараз-Болашак» (Тараз);

Эксперт – Нурланова Рысты Берекеловна, Консультант ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» РМК по подготовке и переподготовке средних мед.и фарм. работников МЗ РК (Алматы);

Эксперт – Жаубасова Айгуль Жанатовна, директор ТОО «Медико-технический колледж г.Астаны» (Астана);

Эксперт – Омирали Мурат Адиханович, Южно-Казахстанская медицинская академия (Шымкент);

Эксперт – Ердесова Гульнар Казтаевна, Руководитель отдела системы менеджмента качества ГКП ПХВ "Медицинский колледж" Управления Здравоохранения города Алматы (Алматы);

Работодатель – Сабазова Гулжамал Садыковна, главная медсестра ГКП на ПХВ Центральная районная больница «Енбекшиказахского района г.Есик» (Есик);

Студент – Кузнецова Анастасия, Студент 2 курса специальности «Сестринское дело» колледж «Шапагат» (Есик);

Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТОО «Есикский медицинский колледж» образовательную деятельность осуществляет с 30 мая 2002 года по 4 специальностям 0301000 «Лечебное дело» 0302000 «Сестринское дело», 0306000 «Фармация», 0307000 «Стоматология ортопедическая» и согласно государственной лицензии на образовательную деятельность от 08 декабря 2011 года. Номер и серия лицензии АБ № 0142446.

С 19 июня 2018 года в колледже введена система менеджмента качества, применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по подготовке и переподготовке специалистов в области среднего медицинского и фармацевтического образования в соответствии требованиям ISO 9001:2016 «Система менеджмента и качества. Требования» №500305.0703.00406 от 19.07.2018г. по 19.08.2021г. Юридический адрес колледжа: Алматинская область, Енбекшиказахский р-н, г.Есик, ул.Алтын Адам аллеясы 159, телефон/факс 8(72775) 7-54-14, e-mail: tooemk@mail.ru, адрес сайта колледжа: www.emk.kz

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – товарищество с ограниченной ответственностью.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

Устава Товарищество с ограниченной ответственностью «Есикский медицинский колледж», в дальнейшем именуемое «Товарищество» или «Колледж», создан в результате реорганизации путем преобразования Учреждение «Есикский медицинский колледж» (Свидетельство о государственной регистрации №9176/1907 УЕ выдано Управлением юстиции Алматинской области 30 мая 2002г) и является его правопреемником;

Устава ТОО «Есикский медицинский колледж», утвержденного 08.05.2009г №675-1907-12ТОО;

Статистической карточки № 39646221 от 06. 03. 2002 года.

Свидетельства налогоплательщика от 10.08.2009 года №091200210062. и подтверждает государственную регистрацию в качестве налогоплательщика с 5 июня 2002 года и присвоение ему регистрационного номера налогоплательщика.

Свидетельства бизнес-идентификационный номер: 090840002407;

Акта на право собственности на земельный участок кадастровый № 03-054-001-022, №03:054:001:635:1/Ана право постоянного землепользования общей площадью 2,0 га;

Уполномоченным органом является: Управление здравоохранения акимата Алматинской области.

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Подготовка специалистов ведется на государственном и русском языках с 2002 года по 4 специальностям, очной (дневной и вечерней) форме обучения: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация». Прием осуществляется на базе основного общего и общего среднего образования на платной основе, на государственном и русском языках обучения.

Государственная аттестация колледжа была проведена в 2014 году в соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 28.02.2014 г. №167 и 07.11.2014г. №747 «О проведении государственной аттестации товарищества с ограниченной ответственностью «Есикский медицинский колледж». Колледж аттестован сроком на 5 лет Приказ № 167 от 28.02.2014г и №747 от 07.11.2014г. «Об итогах государственной

аттестации товарищества с ограниченной ответственностью «Есикский медицинский колледж».

Организация учебного процесса осуществляется в 2-х собственных зданиях: 2-х этажном и 3-х этажном, с общей площадью 2287 м² в расчете на одного обучающего площадь составляет 6,0 кв.м., что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК.

Колледж имеет актовый зал на 150 посадочных мест, где проводятся культурно-массовые мероприятия, медицинский пункт, буфет на 32 посадочных мест.

При колледже действует медицинский пункт общей площадью 14,0м². Медицинская обслуживание осуществляется на основе государственной лицензии ЛП №0012294DB от 30 марта 2012г. и приложение к нему №0133047. Для организации профессионального обучения открыты и функционируют согласно ГОСО РК 27 кабинетов и 3 лаборатории, укомплектованность которых в соответствии с табелями оснащения в целом по колледжу составляет 88,5 %.

В колледже в достаточном количестве компьютерной и интерактивной техники, общее число компьютеров – 55, все 55 компьютеров подключены к сети Интернет, 3 интерактивных досок, 1 видеопроектора, 2 компьютерных класса.

Объем средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебного инвентаря, технических и наглядных средств обучения за последние 5лет составило тридцать два миллиона сто тридцать семь тысяч тенге

Учебный год	Основные средства
2014-2015	114091,7
2015-2016	124976,0
2016-2017	121974,0
2017-2018	122693,0
2018-2019	111908,0

№ п/п	Показатели	Годы					тыс.тенге
		2014	2015	2016	2017	2018	
1	Учебная литература	7213,0	120,0	498,0	-	3047,8	
2	Компьютерная техника	384,5	-	180	-	983	
3	Учебное, лабораторное оборудование и инвентарь, наглядные средства, материалы	5257,0	206,1	301,0	272,6	5682,0	

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Для проведения учебной, учебно-производственной и профессиональной практики колледжем заключены договоры с руководителями медицинских организации г. Есик и Енбекшиказахского района. Установлена тесная связь с базовыми медицинскими организациями.

- ✓ ГКП на ПХВ Енбекшиказахская районная больница
- ✓ «Родильный дом» г. Есик

- ✓ ПТ «Эскулап»
- ✓ «ИП Касымбекова Ш.Б»
- ✓ ТОО «Фармация» г. Талгар
- ✓ «Фитолеум»
- ✓ г. Алматы РГП на ПХВ «Институт ботаники и фитоинтродукции»
- ✓ КАЗНМУ им.С.Д.Асфендиярова
- ✓ с/о Рахат ВА
- ✓ с/о Коктобе1 ВА
- ✓ с/о Азат ВА
- ✓ Медицинский центр «TabibMed»
- ✓ с/о Тургень ИП «Бахтанбаев Бауыржан Омарович»

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования РК 2016г.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов.

Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате за обучения в разрезе по специальностям за 2016 – 2018 учебные годы

Льготы в % от стоимости обучения	20 %	50 %	Всего
«Сестринское дело»	2	3	5
Это составляет	0,8%	0,5%	1,3%
«Лечебное дело»	1	6	7
Это составляет	0,4%	2,3%	2,7%
«Фармация»	2	0	2
Это составляет	1,5%	0	1,5%
«Стоматология ортопедическая»	0	2	2
Это составляет	-	8%	8%

Контингент обучающихся колледжа составляет 644, из них на казахском языке - 406.

Контингент обучающихся на специальности 0301000 «Лечебное дело» -251,
Контингент обучающихся на специальности 0302000 «Сестринское дело»-232.
Контингент обучающихся на специальности 0306000 «Фармация»- 136.

Контингент обучающихся на специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая» - 25.

Педагогический процесс в настоящее время осуществляют 66 преподавателей, из них 47 штатных, что составляет 71,2%. Преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование.

Из числа штатных преподавателей: высшую и первую квалификационные категории имеют 24 человек (51%), вторую – 23 человек (49%), на государственном языке ведут занятия 53 преподавателя. С академической степенью -3 человека (6,3%)

Состав преподавателей колледжа

Учебные годы	Всего	Штатные	Совместители	Стаж работы в колледже			Возраст		
				До 5	5-15	Выше 15	До 35	35-50	Выше 50
2018-2019	66	47	19	5	18	24	6	19	18
2017-2018	66	48	18	4	19	25	6	28	14
2016-2017	65	48	17	4	20	26	6	28	14

Качественный и количественный состав преподавателей

Год	Штатные	Категория			Кандидат наук	Доктор наук	Магистры
		высшая	первая	вторая			
2018-2019	47	15	9	23	1	-	2
2017-2018	48	14	10	10	1	4	4
2016-2017	48	14	11	10	1	4	3

Деятельность преподавателей в 2018-2019 учебном году:

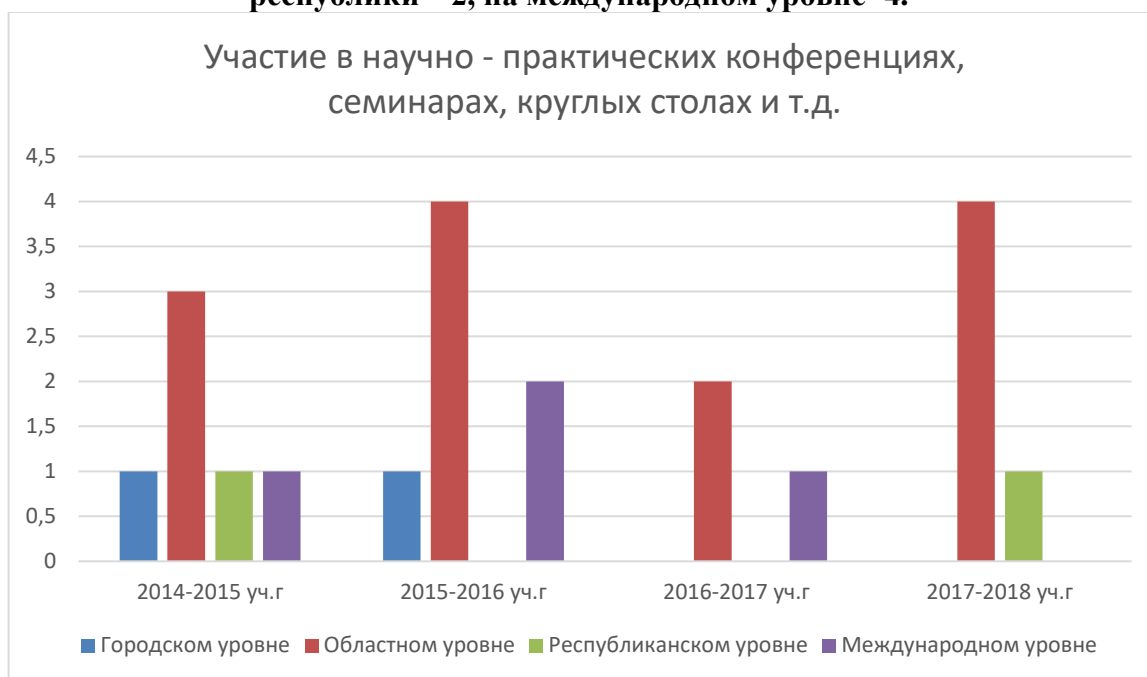
Издательская деятельность 43	<ul style="list-style-type: none"> • учебные пособия и руководства • стандарты практических навыков и умений • научные статьи • сборники тестов
Аналитическая 52	<ul style="list-style-type: none"> • анализ готовности рабочих учебных программ • анализ качества учебно-методической документации • анализ по использованию интерактивных методов обучения
Методическая 12	<ul style="list-style-type: none"> • общеколледжные показательные занятия • методические рекомендации и разработки

Диаграмма 1. Качество знаний выпускников





Участие в международных, республиканских, областных, конференциях, форумах, семинарах др. – 20, из них на уровне города – 2, области -13, на уровне республики – 2, на международном уровне -4.



Результаты учебно-производственной практики

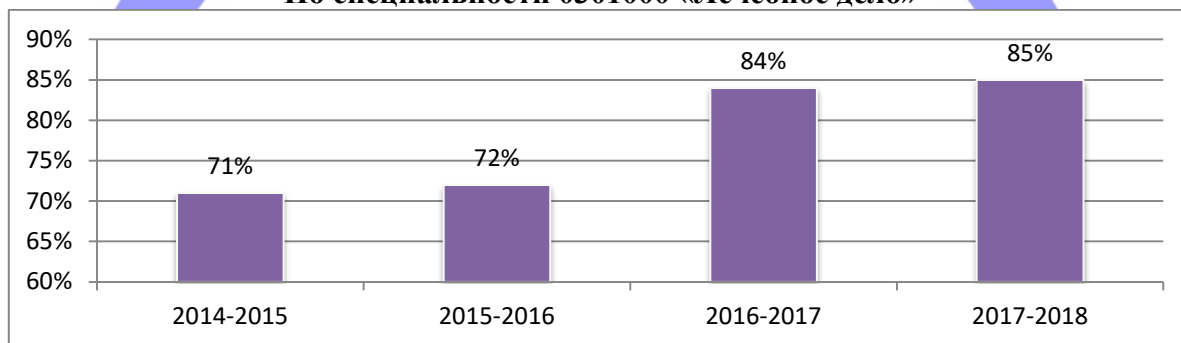
Специальность	2014-2015г.г.		2015-2016г.г.		2016-2017г.г.		2017-2018г.г.	
	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %	Успев. %	Кач. %
Сестринское дело	100	79	100	81	100	83	100	85
Лечебное	100	77	100	80	100	81	100	83

дело								
Фармация	100	80	100	82	100	85	100	90
Стоматология ортопедическая	90	85	90	90	100	100	100	100

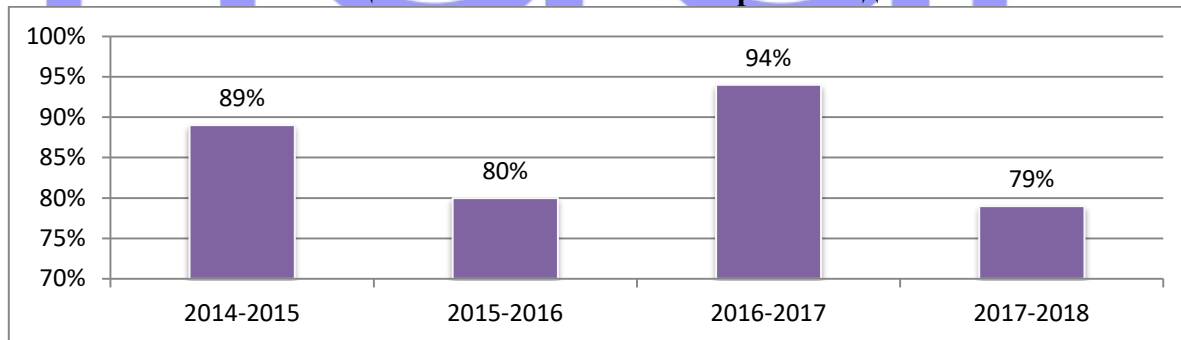
Результаты профессиональной практики

Специальность	2014-2015г.г.		2015-2016г.г.		2016-2017г.г.		2017-2018г.г	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп.%	Кач. %
Сестринское дело	100	83	100	86	100	88	100	95
Лечебное дело	100	83	100	86	100	88	100	96
Фармация	100	100	100	100	100	100	100	100
Стоматология ортопедическая	100	95	100	98	100	100	100	100

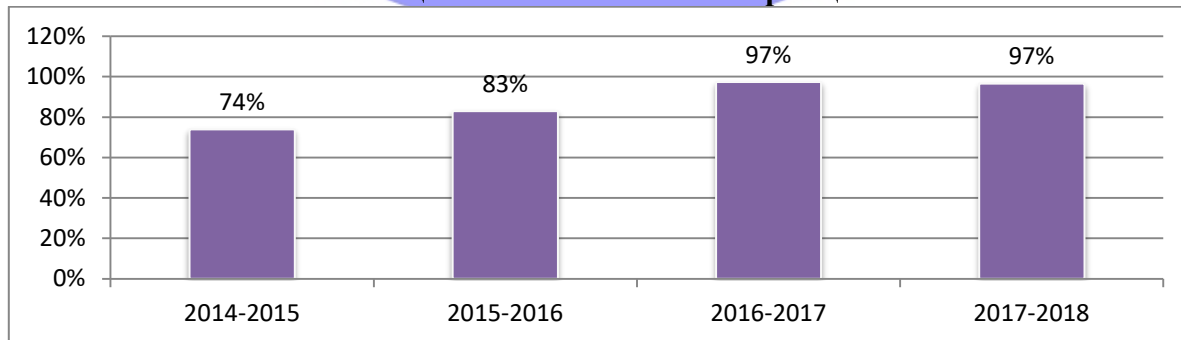
Таблица 1 - Трудоустройство выпускников по специальностям
По специальности 0301000 «Лечебное дело»



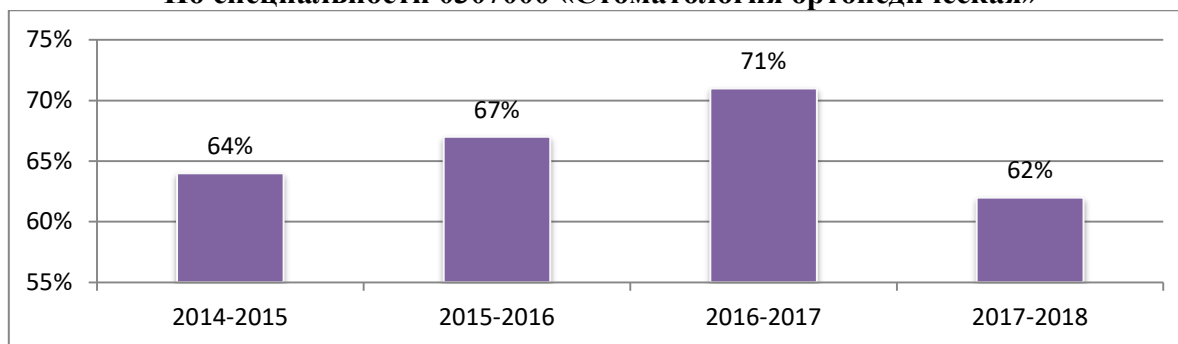
По специальности 0302000 «Сестринское дело»



По специальности 0306000 «Фармация»



По специальности 0307000 «Стоматология ортопедическая»



Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической и справочной литературой, наглядными пособиями, электронными учебниками, методической литературой преподавателей колледжа. Книжный фонд библиотеки составляет:

Всего	Из общего количество																					
	Учебников			Научной литературы			Художественной литературы			Периодические издания			Электронные издания									
В том числе:	На госуд	на	На англ	Всего	На казяз	на рус яз	На англ яз	Всего	На казяз	на рус яз	На англ яз	Всего	На казяз	на рус яз	На англ яз	Всего	На казяз	на рус яз				
29946	17374	12572		25689	15149	10540		350	163	187		582	319	263		19	10	9		4306	2233	2073

Научно-исследовательские проекты

Ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей. В колледже функционируют кружки по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Предметные кружки работают по утвержденным планом. Которые включают:

- работу по обеспечению единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- работу по углублению специальных знаний и актуализации творческого потенциала обучающихся;
- работу по формированию навыков творческого профессионального мышления;
- работу по овладению методами анализа, сравнения систематизации и обобщения;
- составление таблиц, планшетов, буклетов, стендов;
- участие в предметных неделях презентации специальностей;

Результаты работы, проводимой руководителями НИРС обучающихся рассматриваются на итоговой научно-студенческой конференции колледжа. В текущем учебном году в колледже функционирует 4 кружков и 5 спортивных секции. В кружках и секциях занимаются более 300 обучающихся, что составляет 46,5 % от общего числа обучающихся.

В 2016 году Международном конкурсе «Лучший зубной техник – выпускник

2016 года» участвовал Асиманов Ибрагим, получил сертификат;

В 2017 году Хайрбек Гульбарша участвовала на областном конкурсе «Лучшая медсестра 2017 года», заняла II-место;

В 2018 году Областном онлайн конкурсе участвовала студентка 3 курса Наумова Елена «Ішек инфекцияларының қазіргі замандағы қаупі», получила сертификат;

Обучающиеся колледжа активно участвую в городских, областных, республиканских и международных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Награждение	Год участия
1	Команда КВН «ЕМК»	г.Талдыкорган	Диплом 3 место	2015
2	Конкурс «Осенийбал»	Енбекшиказахский районг. Есик	Номинация «Үздік сәнүлгісі»	2015
3	Конкурс «О, махаббат, сен әлітірме едің ? »	Енбекшиказахский районг. Есик	Диплом 1	2015
4	Соревнования по «мини футбол» Иле –Алатауский государственный национальный природный парк	Енбекшиказахский районс. Турген	Диплом 2	2015
5	Соревнования по «Перетягивание канат» Иле –Алатауский государственный национальный природный парк	Енбекшиказахский районс. Турген	Диплом 2	2015
6	Участие в конкурсе «Жеделжәрдем» Команда «ЕМК»	Енбекшиказахский районг. Есик	Благодарность	2015
7	Участие в конкурсе «Жеделжәрдем»	Енбекшиказахский районс. Каракемир	кубок	2016
8	Участие Международный конкурс «Лучший зубной техник»	г.Алматы. Медико-технический колледж профессора Рузуддинова	Сертификат участия	2016
9	Соревнования по «Легкое атлетика кросс»	Енбекшиказахский районг. Есик	Диплом 3	2017
10	Районный конкурс среди колледжей М.Мұқатаев «Хан тәңірініңмұзбалағы»	Енбекшиказахский районг. Талғар	Диплом 3	2018

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в ТОО «Есикский медицинский колледж», в период с

27ноября по 29ноября 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по УПР, начальником отдела кадров, зав. ЦМК, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах первого кластера приняло участие 437 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

Категория участников	Количество
Директор	1
Зам. Директора	2
Руководители подразделений	5
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	63
Студенты	288
Выпускники	62
Работодатели, социальные партнеры	9
Родители студентов	5
Всего	437

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, тренажёрный зал, медицинский пункт, буфет, кабинеты доклинических практик. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: ГКП на ПХВ Енбекшиказахская районная больница, «Родильный дом» г. Есик, ПТ «Эскулап», «ИП Касымбекова Ш.Б», ТОО «Фармация» г. Талгар, «Фитолеум», с/о Рахат ВА, с/о Коктобел ВА, с/о Азат ВА, Медицинский центр «TabibMed», с/о Тургень ИП «Бахтанбаев Бауыржан Омарович».

Для проведения учебной, производственной и профессиональной практики колледжем заключены договоры с руководителями лечебно-профилактических организаций Енбекшиказахского района. Установлена тесная связь с базовыми МО. Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 7 учебных комнат для обучающихся колледжа.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус,

специализированные отделения, в которых студенты проходят профессиональную практику. С членами ВЭК встретились главные врачи, зав поликлиникой, главные и старшие медицинские сестры, которые рассказали о требованиях к практикантам, о процессе прохождения практики. Примечательно, что ГКП на ПХВ «Центральная районная больница; не только предоставляет рабочие места на время производственной практики, но и активно участвует в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков студентов. Во время посещения практических баз были получены доказательства прохождения учебной практики студентов 4-го курса колледжа. Были представлены выпускники в количестве 62 человек. Во время прохождения производственной практики приказом директора колледжа и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники). Отзывы руководителей МО о студентах и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники ТОО «Есикский медицинский колледж».

Многие врачи больницы проводят практические занятия на своих рабочих местах, активно участвуют в реализации ОП, принимают участие в оценке качества знаний и умении обучающихся, выпускников колледжа.

При беседе с главной медсестрой ГКП на ПХВ «Центральная районная больница» Сабазовой Гулжамал Садыковной выявлено, что из 1500 средних медицинских работников МО 300 чел. (20%) составляют выпускники данного колледжа.

Айтжанов Дидар Аккаевич зам главного врача ГКП на ПХВ «Центральная районная больница» при беседе с членами ВЭК говорил, что выпускники ТОО «Есикский медицинский колледж» при поступлении на работу проходят стажировку в отделениях в ЦРБ, часто проводится ротация среди средних медицинских работников, что позволяет добиться неплохих результатов в обслуживании населения.

Было проведено интервью с выпускниками (62 чел.) ТОО «Есикский медицинский колледж», работающие в разных отделениях (терапевтическое, детское, поликлиника, родильный дом, аптеки, ОСМП, приемный покой и др.).

Они поделились с членами ВЭК об успехах в своей работе, о своих достижениях, выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Вместе с тем проводилось онлайн анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие 45 человек (95 % от общего количества ИПР), показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта. Отношениями с непосредственным руководством 100%, Признанием Ваших успехов и достижений со стороны администрации 93%, Условиями оплаты труда 93%, Предоставлением льгот: отдых, санаторное лечение 91% удовлетворены из опрошенных.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне 93 (100%); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 100 % респондентов, Поддержкой учебными материалами в процессе обучения 100% удовлетворенность, Обеспечением студентов общежитием 78%, Качеством оказываемых услуг в библиотеках и читальных залах 100% удовлетворенность.

Членами ВЭК были посещены теоритические и практические занятия следующих групп: Группа 3ЛДБ пропедевтика внутренних болезней. Тема урока «Объективные методы обследования больных. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.» преподаватель Талканбаева Мадина Серкебаевна.

Группа 4ЛДБ предмет Хирургия тема занятия «Хронические хирургические

специфические инфекции». преподаватель Нурсеитов Максат Муратович.

Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне. Воспитательное мероприятие, посвященное международному дню борьбе с ВИЧ/СПИД инфекцией.

ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данной организации

СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт «Миссия и руководство»

Доказательная часть

Анализ содержания стандарта «Миссия и руководство» ОП 0301000 «Лечебное дело» 0301013 «Фельдшер» ориентирована на предоставление качественных образовательных услуг. В соответствии с Государственной программой развития образования РК на 2011-2020 годы в колледже разработан Стратегический план развития колледжа на 2018-2021 годы (протокол педсовета от 01.06.18года) и Концепция развития колледжа на 2018-2021г.г. Концепция и стратегический план пересматривается 1 раз в 5 лет с учетом новых Государственных программ развития здравоохранения и образования РК и нормативно-правовых актов РК. Деятельность колледжа направлена на реализацию миссии колледжа. Миссия соотносится с Программой развития колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Миссия, видение и стратегическая цель колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников МО для участия в работе итоговой государственной аттестации выпускников.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП.

Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков,

замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- «ТОО Есикский медицинский колледж» привлекает педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- «ТОО Есикский медицинский колледж» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняют согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Систематизировать работу системы менеджмента качества.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 7

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения-0

Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Распределение учебных дисциплин, учебного плана соответствует ГОСО и отражает логическую последовательность изучения дисциплин. Принцип преемственности в изучении дисциплин прослеживается при составлении и утверждении рабочих программ обучения студентов. При разработке данных программ учитываются региональные потребности и потребности работодателей. Преподавателями разработаны рабочие программы по соответствующим дисциплинам, в соответствии с образовательной программой медицинской специальности, типовыми учебными программами и на основании методических рекомендаций по составлению рабочих программ дисциплин. Все рабочие программы рассматриваются на заседаниях ЦМК, методическом совете и утверждаются директором колледжа. В рабочих программах отражены цели и задачи изучения дисциплины, требования к уровню усвоения содержания, структурирование по видам учебных занятий с указанием их объемов, учебно-методического обеспечения с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе; формы промежуточного и итогового контроля; перечень тем теоретических и практических занятий. Рабочие программы по учебно-производственным, профессиональным практикам и по дисциплинам определяемым организацией образования составлены и рассмотрены на заседаниях ЦМК, согласованы с заместителями главных врачей медицинских организаций и утверждены заместителем директора по практическому обучению. В колледже периодически пересматривается и производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

Аналитическая часть

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированным профессиональным педагогическим составом, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения и стабильное финансовое положение. Содержание и форма образовательной программы согласованна со стратегическими документами медицинского колледжа.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- ОП разработано в соответствии с теоретическими и практико-ориентированными требованиями к базовым и профессиональным компетенциям;
- Учебно-программная документация соответствует целям, содержанию ОП для достижения ожидаемых результатов;
- Содержание программы, требования к освоению программы, критерии и механизмы опубликованы и доступны обучающимся студентам;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- ОП разработано в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми совокупными результатами студентов.
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП

Рекомендации ВЭК

- ✓ При реализации ОП совершенствование методологии обучения.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-8

Удовлетворительные –1

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Доказательная часть

Реализацию учебного процесса по ОП специальности 0301000 «Лечебное дело» квалификация «Фельдшер» осуществляют 50 преподавателей, в том числе 47 – штатных (94,0 %), имеющих базовое образование, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Среди преподавательского состава: преподаватели с высшей первой категорией -23 (46,0 %), второй категории- 14 (28%). С ученой степенью - 2 магистра (4%), 1 к.м.н(2%). На государственном языке ведут занятия 42 (84%) преподавателей.

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли все преподаватели, что составляет -100%

Аналитическая часть

Анализ стандарта «Эффективность образовательной программы» свидетельствует о соответствии качественного и количественного состава преподавателей квалификационным требованиям для реализации ОП, что подтверждается отзывами руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Программа эффективно выполняет свою миссию, цели и ожидаемые совокупные результаты студентов и преподавателей.
- ✓ Эффективность ОП в колледже оценивается с учетом требований практического здравоохранения, анализа трудоустройства, методов оценки результатов учебной деятельности, определения компетенции выпускника.
- ✓ В колледже проводится мониторинг учебных достижений обучающихся.
- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.
- ✓ С целью постоянного усовершенствования ОП в колледже осуществляется открытая и понятная политика в отношении жалоб со стороны обучающихся.
- ✓ ОП отражает профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/

предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-5

- ✓ Удовлетворительные –2
- ✓ Предполагают улучшения – 0
- ✓ Неудовлетворительные-0

Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

Преподавательский состав колледжа имеет образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, обладает опытом и умениями эффективной передачи знаний, имеет положительную динамику учебных достижений обучающихся, стремится максимально соответствовать требованиям современного здравоохранения и образования, повышать эффективность обучения.

Оценка профессиональной компетентности преподавателей проводится путем прохождения штатными преподавателями периодической аттестации раз в пять лет, согласно Правилам аттестации педагогических работников, утвержденным МОН РК № 83 от 2016г. Оценка эффективности качества преподавания осуществляется через проведение открытых занятий, взаимопосещение занятий, мастер-классы, конкурсы, семинары, конференции, анкетирование. Для получения информации по улучшению качества образовательной программы специалистов, проводится анкетирование руководителей МО.

За последний учебный год квалификацию повысили 21 ППС, а за пять лет -100%. За текущий 2018-2019 год, запланировано повышения квалификации в количестве –22 человек, что свидетельствует о стремлении к саморазвитию, ответственности за результат профессиональной деятельности.

Деятельность учебного заведения направлена на максимальную реализацию миссии, целей и задач. Разработанный учебный план обеспечивает выполнение ГОСО, реализацией которого заняты 47 штатных преподавателей, что составляет 94 % и 6,0 % совместителей. Нагрузка штатных преподавателей составляет от 720 - 1080 часов, совместителей 360 часов.

Преподаватели имеют индивидуальный план, с обозначением целей и задач учебно-методической, воспитательной, творческой деятельности на текущий год, выполнение которых контролируется на ЦМК. Квалификационные требования к преподавателям определены в должностных инструкциях, положениях СМК с подписанием листа ознакомления преподавательским составом.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить, что преподаватели представлены специалистами в профильных областях знаний, обладают необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, что подтверждается анализами посещенных учебных занятий членами ВЭК.

Обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов, функционирует школа молодого педагога, школа передового опыта в медицинских организациях – наставничество.

Сильные стороны/лучшая практика

- Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Преподаватели обладают опытом, владеют современными технологиями, осознанно строят учебный процесс, опираясь на активную деятельность студентов
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с квалификационными требованиями.
- Рабочая нагрузка педагогов соответствует нормативным требованиям и колеблется от 720-1080 часов.
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов: школа молодого педагога, школа передового опыта, наставничество.
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и сотрудников.

Рекомендации ВЭК

- ✓ Активизировать работу педагогов и обучающихся по научно-практическому направлению.
- ✓ ***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***
- ✓ сильные-8
- ✓ удовлетворительные –0
- ✓ предполагают улучшения-2
- ✓ неудовлетворительные-0

Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Контингент обучающихся на специальности «Лечебное дело» на 2018-2019 учебный год составляет 251 обучающийся, из них на государственном языке 119 чел.

Политика формирования контингента заключается в приеме обучающихся наиболее подготовленных к обучению лиц, осознанно избравших специальность, набравших пороговый балл по результатам единого национального тестирования, вступительных экзаменов.

По итогам прохождения профессиональной практики каждому студенту даются характеристики непосредственным руководителем из практического здравоохранения, При прохождении УПП и ПП на базах практик учитывается мнение студентов, которое доводится до представителей медицинских организаций.

Мониторинг удовлетворенности по итогам практики проводится путем анкетирования студентов и работодателей.

Права и обязанности обучающихся ясно изложены в правилах внутреннего распорядка деятельности обучающихся колледжа. На информационном стенде отделения «Лечебное дело» вывешен график учебного процесса, график учебно-производственной и профессиональных практик. Вся эта информация также доводится до обучающихся в ходе кураторских часов, на родительских собраниях.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГЭК присуждается соответствующая квалификация «Фельдшер» и выдается диплом государственного образца.

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и студенты удовлетворены качеством образовательных услуг.

В целом работа с обучающимися ведётся на достаточном методическом и практическом уровне.

Контингент обучающихся на момент проверки

	Лечебное дело				
	Всего	9 класс		11 класс	
		Каз	Рус	Каз	Рус
1 курс	52	32	20		
2 курс	56	24	17	8	7
3 курс	79	41	25	5	8
4 курс	64	34	13	10	7
Всего	251	131	75	23	22

1. Сведения обучающихся по аккредитуемой образовательной программе

Количество обучающихся	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Отчислены	1	5	6	-
Отчисленные по академическим причинам	-	2	4	-
Переведенные в другой медицинской колледж	1	3	2	-
Переведенные из другого колледжа-	-	1	3	-
Повторный учебный год восстановление	-	-	-	-
Академический отпуск	-	-	-	-

Причины отсева: академические отпуска по болезни, перевод в другие учебные заведения.

Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся специальности 03001000–«Лечебное дело» квалификация 0301013 "Фельдшер"

Учебный год	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Получил и диплом с отличием
2015-2016	99	8	52	39	-	100%	60%	5
2016-2017	105	8	63	34	-	100%	67%	4
2017-2018	90	11	49	30	-	100%	66%	5

Анализ ГЭК выпускников показывает, что 67% выпускников усвоили ОП на отлично и хорошо.

Показатели трудоустройства выпускников

Год	Всего выпускников	Трудоустроено	% трудоустройства

2015-2016	99	72	73%
2016-2017	105	94	89.5%
2017-2018	90	79	88%
Итого:	294	245	305%

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Обучающиеся чётко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым оцениваются их знания, навыки.
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимися для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Медицинский колледж имеет систему академического консультирования студентов, связанную с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников.
- Руководство колледжа гарантирует конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-7

удовлетворительные –0

предполагают улучшения-1

неудовлетворительные-0

Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Материальные ресурсы колледжа, используемые в учебном процессе достаточны и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. В колледже функционируют учебные аудитории и кабинеты доклинической практики – 22 из них: 15 учебных аудитории, 6 кабинетов доклиники, 1 симуляционный кабинет, актовый зал на 150 посадочных мест оборудованный музыкальным и радиотехническим оборудованием, тренажерный зал 120 кв метров с спортивным инвентарем. Библиотека с читальным залом общей площадью 60 кв.м десять посадочных мест, 7 компьютеров. Медицинский пункт, 2 кабинета компьютерных технологий с 27 компьютерами для обучающихся. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. По результатам оценки степени износа строений, результатов инвентаризации, морального старения техники и т.п., принимаются меры для поддержания ресурсов колледжа, на уровне требований предъявляемых к организациям образования. Обеспеченность обучающихся компьютерными и

информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Сайт функционирует на казахском и русском языках, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

Аналитическая часть

Всего в колледже 55 компьютеров нового поколения, 15 ноутбуков, 6 телевизора, 3 интерактивных досок, 3 мультимедийных проекторов с экраном. Все компьютеры колледжа подключены к локальной сети и имеют доступ к Интернет посредством широкополосного интернет канала скоростью до 10МБ/с. В читальном зале библиотеки обучающиеся и преподаватели имеют открытый доступ к имеющимся учебным и учебно-методическим ресурсам колледжа, научной, методической литературе по интересующим вопросам, предоставляется бесплатный доступ по работе в Интернете. В библиотеке обеспечены необходимые условия для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики вне зависимости от языка обучения.

Книжный фонд библиотеки колледжа по ОП «Лечебное дело» составляет экземпляров, в том числе:

Учебная литература 10031экз.

на казахском языке – 6010экз

на русском языке - 4021экз

Электронные учебники- 1050экз

На казахском языке- 725экз

На русском языке – 325экз

Сильные стороны/лучшая практика

• Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

• Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования. Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

Рекомендации ВЭК

• Руководству колледжа продолжить работу по оснащению кабинетов доклинической практики и симуляционного центра современными робот – симуляторами

• Руководству колледжа ввести элективные курсы по внедрению электронного здравоохранения с привлечением специалистов практического здравоохранения (ЦРБ)

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-7

Удовлетворительные –3

предполагают улучшения-1

неудовлетворительные-0

ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Миссия и руководство»

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

• «ТОО Есикский медицинский колледж» привлекает педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.

- «ТОО Есикский медицинский колледж» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.

- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Программа эффективно выполняет свою миссию, цели и ожидаемые совокупные результаты студентов и преподавателей.
- ✓ Эффективность ОП в колледже оценивается с учетом требований практического здравоохранения, анализа трудоустройства, методов оценки результатов учебной деятельности, определения компетенции выпускника .
- ✓ В колледже проводится мониторинг учебных достижений обучающихся.
- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.
- ✓ С целью постоянного усовершенствования ОП в колледже осуществляется открытая и понятная политика в отношении жалоб со стороны обучающихся.
- ✓ ОП отражает профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Сильные стороны/лучшая практика

- Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания
- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Преподаватели обладают опытом, владеют современными технологиями, осознанно строят учебный процесс, опираясь на активную деятельность студентов
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с квалификационными требованиями.
- Рабочая нагрузка педагогов соответствует нормативным требованиям и колеблется от 720-1080 часов.
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов: школа молодого педагога, школа передового опыта, наставничество.
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования

профессионального и личностного развития педагогов и сотрудников.

Стандарт «Обучающиеся»

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Обучающиеся чётко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым оцениваются их знания, навыки .
- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимися для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Медицинский колледж имеет систему академического консультирования студентов, связанную с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников.
- Руководство колледжа гарантирует конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.

Стандарт «Образовательные ресурсы»

Сильные стороны/лучшая практика

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, интерактивного и мультимедийного оборудования. Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА

Стандарт «Миссия и руководство»

- ✓ Систематизировать работу системы менеджмента качества.

Стандарт «Образовательная программа»

- ✓ Улучшение методологии оценки базовых и профессиональных компетенций;
- ✓ Медицинскому колледжу предлагаем при реализации ОП совершенствование методологии обучения.

Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- ✓ Активизировать работу педагогов и обучающихся по научно-практическому направлению.

Стандарт «Образовательные ресурсы»

- ✓ Руководству колледжа продолжить работу по оснащению кабинетов доклинической практики и симуляционного центра современными робот –

- симуляторами
- ✓ Руководству колледжа ввести элективные курсы по внедрению электронного здравоохранения с привлечением специалистов практического здравоохранения (ЦРБ)

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП.
- ✓ Продолжить укреплять материально-техническую базу колледжа современными оборудованием (робот-симуляторы, тренажерами)



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
3	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
4	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
5	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
6	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
7	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
8	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»					
9	Учебно-программная документация: модель учебного плана,	+			

	типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.				
10	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
11	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
12	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+			
13	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
14	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.		+		
15	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.	+			
16	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
17	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПП/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+			
ВСЕГО		8	1	0	0
Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»					
18	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором	+			

	устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.				
19	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			
20	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
21	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
22	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
23	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.			+	
24	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.			+	
ВСЕГО		5		2	
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»					
25	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
26	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
27	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
28	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
29	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.				+
30	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				

31	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;			+	
32	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
33	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
34	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
35	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
ВСЕГО		8		2	
Стандарт «Обучающиеся»					
36	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
37	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
38	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
39	Медицинский колледж должен:				
40	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.			+	
41	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			

42	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
43	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
44	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
ВСЕГО		7		1	
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
45	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
46	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
47	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
48	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
49	компьютерные и технологические услуги;	+			
50	библиотечные услуги;	+			
51	поддержка дистанционного образования, при необходимости;			+	
52	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;		+		
53	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.		+		
54	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.		+		

55	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.	+			
56	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.	+			
ВСЕГО		7	3	1	
ИТОГО		42	5	4	

